



Conexiones Universitarias



Depende a quién conoces: Establecimiento de una red de contactos para principiantes

Muchos estudiantes de escuela secundaria pueden creer que establecer contactos es simplemente una extensión de lo que ya saben o hacen en Facebook, MySpace, y otras páginas sociales, y que sus interacciones sociales usuales ya constituyen "una red de contactos". De hecho, muchas de estas actividades ofrecen una base para desarrollar destrezas de trabajo en equipo, como pasa con la transición de escuela intermedia a secundaria: tales como encontrar su lugar en un edificio desconocido, presentarse a nuevos compañeros de clase, conectarse con los maestros y orientadores escolares, y navegar entre varios grupos sociales y organizaciones extracurriculares. Todos requieren destrezas básicas para navegar y conectarse adecuadamente.

Cualquier estudiante que se haya adaptado exitosamente a una escuela nueva ya ha demostrado alguna habilidad para relacionarse. El desarrollar estas destrezas los ayudará a crear los medios necesarios para hacer una transición a la universidad y, más adelante, a una profesión.

Preséntate - y escucha.

Para aliviar el a veces incomodo proceso de presentarse a otros, los estudiantes podrían



planificar y ensayar lo que los empresarios llaman el "tono de elevator" - unas cuantas líneas que rápidamente resumen quién eres y cuáles son tus intereses. Pero tal vez la destreza más importante que se necesita desarrollar es la de saber escuchar, tanto en las clases como al socializarse con los amigos. La mayoría de la gente disfruta hablar de sí mismos y de lo que hacen, y cualquiera que verdaderamente sepa escuchar obtendrá información, consejos y observaciones útiles.

Aumenta tus contactos.

Las actividades extracurriculares y las que se hacen después de clases les ofrecen a los estudiantes oportunidades para aumentar sus círculos sociales más allá de sus compañeros de clases y vecindarios. Los estudiantes que

participan en dichas actividades deben desarrollar el hábito de mantenerse en contacto con las personas que hayan conocido, manteniendo una lista de sus nombres, profesiones, números de teléfono, direcciones de correo electrónico y cualquier otra información útil. Las cartas de agradecimiento, mensajes electrónicos y comunicación con otros, ya sea para recibir ayuda o cualquier consejo útil, pueden ayudar a mantenerlos en comunicación.



Mientras el trabajo académico siga siendo prioridad, un trabajo de tiempo parcial también puede ayudar a aumentar tu círculo social y hasta obtener un mentor mientras ganas algo de dinero. El trabajar como voluntario es otra manera para ampliar tu círculo social. Los estudiantes deben estar seguros de que disfrutarán el tipo de servicio que seleccionen y de que tienen el tiempo necesario para dedicárselo. El conocer a la gente con quien trabajas puede llevar a otras oportunidades.

Empieza a tomar las cosas en serio.

Los estudiantes que estén interesados en trabajos de verano deben buscar información sobre los internados disponibles para los estudiantes de escuela secundaria. Pueden aprender sobre dichas oportunidades a través de su orientador escolar, consejeros de grupos a los que se hayan unido y otros mentores adultos, como entrenadores, maestros, orientadores escolares y miembros de iglesias. Las entrevistas para trabajos de verano son una buena práctica para las entrevistas universitarias, y el mantenerse en comunicación con los compañeros de trabajo y los supervisores después de que el trabajo de verano haya terminado es una buena idea si el estudiante espera que, más tarde, uno de ellos les escriba una carta de recomendación.



Sé responsable y considerado.

Los estudiantes deben hacer un hábito el darle seguimiento a cualquier promesa o compromiso que hagan. El ser conocido como una persona en la cual se puede depender posiblemente genere otros contactos, si quieres ser conocido como alguien en quien pueden contar para terminar un trabajo o una actividad.

Los estudiantes también deben recordar que los amigos y la familia son parte de su red social, y que cualquiera que conozcan o hayan conocido pueden informarles, inesperadamente, de una posible oportunidad. Aun después de la graduación, los estudiantes deben mantenerse en contacto con la gente de su red social ya que podrían ser un buen recurso o hasta un mentor para un estudiante más joven. Ser un buen amigo y un contacto útil para otros, y mantener en mente el dicho "lo que aquí se hace, aquí se paga", es buen consejo no solo en tu red social, sino para toda la vida.



Fuentes: "How to Find an Internship,"

<http://www.collegeboard.com/student/plan/high-school/8382.html>; "Volunteer Opportunities,"

<http://www.collegeboard.com/student/plan/high-school/7813.html>; Priscilla March, "Networking for students: a step-by-step guide," Boston Globe, March 7, 2007,

http://www.boston.com/jobs/college/articles/2007/03/07/networking_for_students_a_step_by_step_guide/; Steven Rothberg, "Networking for College Students and Grads: Top 7 Steps You Can Take Now," <http://searchwarp.com/swa45983.htm>; Nate Desmond, "5 Networking Tips for College Students,"

<http://www.debtfreescholar.com/2010/02/5-networking-tips-for-college-students/>; Wafa R.

Musitief, "The Importance of Networking,"

<http://www.witi.com/careers/2005/networking.php>.

Recinto de atracción: Field Period en Keuka College

En Keuka College, el “Periodo de Campo” (Field Period), es un programa de internado que ha sido un componente único y esencial para el programa de aprendizaje experimental de participación activa desde 1942, cuando fue creado por Edith Estey graduada y administradora de Keuka College.

Cada año, a cada estudiante del colegio se le requiere participar 140 horas en un Field Period. Un Field Period puede asemejarse a un internado tradicional, pero también puede ser una experiencia cultural, un proyecto de servicio comunitario, o una exploración espiritual. Los estudiantes, por ejemplo, han trabajado en la oficina de un examinador médico, como voluntarios en un parque nacional en Costa Rica,

como entrenadores en una escuela secundaria local, como tenedores de libros en una corporación, y en una misión en Uganda.

El Field Period es poco usual, no sólo por el número de horas requeridas (560 horas de verdadera experiencia mundial antes de la graduación), sino también porque cada estudiante inicia su ubicación, define sus objetivos específicos de aprendizaje, y da una presentación sobre sus experiencias al concluir. El Center for Experiential Learning del colegio asiste a los estudiantes a encontrar proyectos, a comunicarse con potenciales lugares para realizar su Field Period, y cualquier papeleo necesario. Hay becas disponibles para realizar el Field Period para

ayudar con los gastos de viaje y otros gastos. Para aprender más, visita: <http://experiential.keuka.edu/field-periods-internships>.

Los estudiantes de escuela secundaria pueden solicitar la Beca Mensual de Aprendiz de Keuka College, donde los ganadores obtienen ya sea una beca estudiantil parcial o completa para asistir al colegio. Para más información, visita http://www.keuka.edu/exp_learner.php.

Fuente: “Job Requirement,” New York Times, January 6, 2008,

<http://www.nytimes.com/2008/01/06/education/edlife/required.html?pagewanted=all>

Recursos: Internados

Departamento de Servicios Administrativos de la Ciudad

<http://www.nyc.gov/html/dcas/html/employment/summerintern.shtml>

La ciudad de Nueva York ofrece muchas oportunidades para que los estudiantes universitarios graduados y subgraduados hagan un internado. Los internados están disponibles en casi toda área del gobierno municipal, entre ellos: planificación de la ciudad, servicios humanos, cuidado de la salud, servicios para pequeños negocios, administración del presupuesto, e informática. Los estudiantes participantes también toman parte en una serie de seminarios con oficiales de la Ciudad.

New York Press Association (NYPS)

<http://s44675.gridserver.com/content/paid-summer-internships>

La NYPS Foundation asigna fondos a los internados de verano con paga para estudiantes de periodismo que trabajan en periódicos comunitarios locales. El siguiente enlace provee más información y tiene una solicitud imprimible.

New York Space Grant Consortium

<http://astrosun2.astro.cornell.edu/specialprograms/spacegrant/undergrad.html>

El New York Space Grant Consortium (NYSG) apoya las oportunidades de investigación de estudiantes subgraduados en programas relacionados con el espacio, que ofrecen internados de investigación en ciencia e ingeniería a estudiantes de Alfred University, Barnard College, Clarkson University, Colgate University, Columbia University, Cornell University, Manhattan College, Polytechnic Institute of NYU, Rensselaer Polytechnic Institute, Rochester Institute of Technology, Syracuse University, Union College, University of Rochester, y varios recintos universitarios de CUNY y SUNY.

Cámaras de Comercio del Estado de Nueva York

<http://www.bcnys.org/inside/chambers.htm#a>

Los enlaces para los capítulos locales de la Cámara de Comercio del Estado de Nueva York pueden ser encontrados en este sitio Web, localizados en el sitio del Business Council of New York State (<http://www.bcnys.org/>). Las Cámaras de Comercio locales ofrecen muchas oportunidades para que los estudiantes hagan sus internados. Por ejemplo, la Cámara de Comercio Regional de Albany-Colonie auspicia The College of Saint Rose Joint Internship Program, en el cual los estudiantes de comercio trabajan con compañías locales mientras obtienen créditos universitarios. La Cámara de Comercio de Greater Binghamton ha establecido un Programa de Allegamiento Educativo en Greater Binghamton que provee programas durante el horario de clase y después de clases para estudiantes de grados K a 12 que enfatizan su labor en preparación para el campo laboral y conocimiento financiero. La Cámara de Comercio de Brooklyn provee internados a estudiantes de escuela secundaria y universitarios, pareándolos con compañías basándose en sus intereses y niveles de experiencia. Encontrarás que la Asociación de Buffalo-Niagara ofrece internados a estudiantes que tengan una concentración en mercadeo, ciencias políticas, comercio, informática, y otras concentraciones relacionadas a los negocios. La Cámara de Comercio de Queens funciona como “casamentera” entre las escuelas y los negocios que buscan estudiantes que estén por hacer su internado. Cada año, la Alianza Empresarial de Rochester otorga Premios de Distinción a Jovencitas, incluyendo internados con paga y becas universitarias, a estudiantes femeninas que

curson su tercer o cuarto año en una escuela secundaria local. La Cámara de Comercio de Greater Syracuse, a través de su programa educativo sobre la fuerza laboral para estudiantes de 7mo grado hasta estudiantes universitarios, promueve el desarrollo de destrezas laborales.

Departamento de Servicio Civil del Estado de Nueva York

<http://www.cs.state.ny.us/jobseeker/internopportunities.cfm>

Este portal contiene descripciones breves de internados para estudiantes de escuelas secundarias, universitarios y graduados disponibles en varios estados y en todo el estado de NY, el tipo de trabajo envuelto, y si el puesto es con paga o sin paga, y también provee enlaces de las oficinas que ofrecen los internados y los correos electrónicos de los contactos.

Programa de Empleo Temporal para Estudiantes y Programa de Experiencia Estudiantil Profesional (SCEP)

<http://www.usajobs.gov/EI/students.asp#icc>

El Programa de Empleo Temporal para Estudiantes ofrece oportunidades de empleo Federal a estudiantes de tiempo parcial y completo. Este programa es flexible, ya que el empleo no tiene que estar relacionado con la concentración académica o profesional de los estudiantes. El Programa de Experiencia Estudiantil Profesional sí provee experiencia laboral que está directamente conectada con la concentración académica o profesional de los estudiantes. Puedes encontrar más información sobre estos programas en <http://www.opm.gov/employ/students/index.asp> y en http://www.opm.gov/Strategic_Management_of_Human_Capital/fhrc/FLX04020.asp.